

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
Corso di studio	TECNICHE DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA
Crediti formativi	1 cfu
Denominazione inglese	GENERAL AND SPECIALISTIC PEDIATRICS
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	LUIGI MAPPA	luigi.mappa@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze biologiche e psicologiche	Med 38	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	2° semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	12
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 marzo
Fine attività didattiche	10 giugno

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	

Programma	- La febbre nel bambino - Malattie esantematiche (morbillo, rosolia,
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> varicella, V e VI malattia, mononucleosi infettiva, herpes) - Celiachia - Reflusso gastro-esofageo - Fibrosi cistica - Discinesie ciliari e kartagener - Asma - Allergia nel bambino - Anafilassi - Sinusite, laringite, bronchite, polmonite - Pertosse - Bronchiolite
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	Pediatria (Bartolozzi- Guglielmi) Pneumologia pediatrica (G.Rossi)
Metodi didattici	Lezione frontale con diapositive
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Proprietà di linguaggio medico, approfondimento dell'argomento richiesto, interesse specifico per la materia.
Altro	